

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(art. 7 DPR n. 122 del 22 giugno 2009)

Il Decreto Legge n. 137/2008, convertito nella Legge n. 169/2008, all'art. 2 introduce la votazione sul comportamento degli studenti, espressa in decimi e attribuita dal Consiglio di Classe, come elemento che concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. La valutazione del comportamento degli studenti si propone di accertare:

- i livelli di consapevolezza raggiunti in riferimento ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- la capacità di rispettare le norme che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica, condivise e sottoscritte nel patto di corresponsabilità; la consapevolezza dei propri doveri;
- la capacità di esercitare in maniera corretta i propri diritti all'interno della comunità scolastica, nel riconoscimento e nel rispetto di tutti gli altri.

La valutazione espressa in sede di scrutinio tiene conto dell'insieme dei comportamenti dello studente e scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente nel corso dell'intero anno scolastico, evidenziando e considerando i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente.

Il voto di condotta è attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per le operazioni di scrutinio, in base ai criteri sopraindicati, in rapporto alla seguente tabella di valutazione:

CONDOTTA
valutazione in decimi

Tabella di corrispondenza			
	Corrispondenza valutazioni-obiettivi motivazionali	Obiettivi motivazionali Partecipazione - Interesse - Impegno	Comportamento disciplinare
10	LODEVOLE	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Ruolo propositivo all'interno della classe Ottima socializzazione	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione Frequenza regolare alle lezioni Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
9	OTTIMO	Buona partecipazione alle lezioni Costante adempimento dei doveri scolastici Equilibrio nei rapporti interpersonali Ruolo positivo nel gruppo classe	comportamento maturo per responsabilità e collaborazione Frequenza regolare alle lezioni Rispetto delle norme disciplinari del regolamento scolastico
8	BUONO/ DISCRETO	Rispetto del Regolamento d'Istituto Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.	Comportamento buono/discreto per responsabilità e collaborazione Frequenza regolare alle lezioni.
7	SUFFICIENTE	Selettivo interesse e partecipazione alle lezioni Sufficiente svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche	Comportamento non sempre accettabile per responsabilità e collaborazione Frequenza abbastanza regolare alle lezioni. Inadempienze episodiche e non gravi del Regolamento d'Istituto.

6	INSUFFICIENTE	<p>Inadempienza nello svolgimento dei compiti assegnati.</p> <p>Atteggiamento di disattenzione, di disinteresse e di dispersione che reca disturbo all'attività didattica e al dialogo educativo.</p>	<p>Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione con annotazione sul registro di classe e notifica alle famiglie.</p> <p>Discontinuità nella frequenza o frequenza saltuaria</p> <p>Ritardi ed assenze ingiustificate. Frequenti richiami disciplinari o azioni comportanti allontanamenti dalle lezioni per un periodo non superiore a 2 gg. con notifica alla famiglia.</p>
5	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<p>Gravi inadempienze nello svolgimento dei compiti assegnati.</p> <p>Atteggiamento di disattenzione, di disinteresse e di dispersione che reca disturbo all'attività didattica e al dialogo educativo.; svolgimento disatteso dei compiti assegnati;</p>	<p>Comportamento irresponsabile durante l'attività didattica Gravi inosservanze del regolamento scolastico tali da comportare la sospensione dalle lezioni superiore a 2 gg. Bassa frequenza alle lezioni</p> <p>Comportamento gravemente scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;.</p>
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<p>Gravissime inadempienze nello svolgimento dei compiti assegnati.</p> <p>Atteggiamento di disattenzione, di disinteresse e di dispersione che reca grave disturbo all'attività didattica e al dialogo educativo.; svolgimento disatteso dei compiti assegnati;</p>	<p>Gravissime inosservanze del regolamento scolastico tali da comportare la sospensione dalle lezioni superiore a cinque gg. Bassa frequenza alle lezioni.</p> <p>Offese verbali o comportamenti violenti, intimidatori o discriminatori nei confronti dei compagni, degli insegnanti o del personale della scuola in genere.</p>

