



**LICEO "CHIABRERA-MARTINI"**  
**CLASSICO/LINGUISTICO/ARTISTICO**  
**17100 SAVONA**

Sede Centrale: Via Caboto, 2 - Tel. 019/821277-8 - Fax 019/821277  
Sede Artistico: Via Aonzo, 2 - Tel./Fax 019/805426  
C.F.: 92090320091 - Cod. Mecc. SVIS00800D  
E-mail: [svis00800d@istruzione.it](mailto:svis00800d@istruzione.it)  
<http://www.chiabreramartini.it>



Prot. N° 3748 del 22/09/2015  
E24/c

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
p.c. AL DSGA

Oggetto: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
Triennio scolastico 2016/2017- 2017/18 - 2018/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la LEGGE 59/1997  
VISTO il DPR 275/1999  
VISTO il D.Lgs. 165/2001  
Visto il DPR 297/1994  
VISTA la Legge 107/2015  
VISTO IL D.Lgs.80 /2013  
CONSIDERATO CHE

- IL COLLEGIO DEI DOCENTI è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa che con l'attuazione della legge 107/2015 diventa Piano Triennale dell'offerta formativa ,
- tale Piano, in virtù dell'applicazione della legge 107, deve comprendere una programmazione triennale dell'offerta formativa per una piena realizzazione del curriculum e degli obiettivi formativi di cui all'art. 1 commi da 5 a 26,
- nello specifico devono essere definite: opzioni metodologico didattiche, opzioni di articolazione oraria del tempo scuola e dell'offerta extrascolastica, modalità di flessibilità organizzativo/didattica, aree di potenziamento dell'offerta formativa, scelte di curriculum opzionale, esperienze scuola/lavoro, percorsi formativi di prevenzione e contrasto dispersione, di promozione del successo formativo e di valorizzazione delle eccellenze, attività formative rivolte a tutto il personale scolastico, aperture al territorio;
- il Piano triennale "... costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale dell'Istituto ed esplica la progettazione curricolare extracurricolare ed organizzativa ..." (Legge 107/15, art. 1, c. 14), è coerente con gli indirizzi generali ed educativi nazionali degli indirizzi di studio, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, garantisce le pari opportunità e l'educazione contro le discriminazioni;
- il piano costituisce la base sulla quale definire le richieste di organico dell'autonomia costituito da posti comuni e di sostegno, in riferimento anche alle richieste di quote di autonomia, posti per il potenziamento e fabbisogno del personale amministrativo tecnico e ausiliario;
- l'Istituto ha elaborato il RAV dal quale emergono priorità in ordine alla definizione di piani di azione per il miglioramento, degli esiti e dei processi;
- che il Consiglio di Istituto ha confermato in precedenza le linee prioritarie d'azione per l'offerta formativa,

**EMANA LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO**

Nella predisposizione del Piano Triennale OF 2016-2019, tenere conto di quanto disposto dalla Legge 107/15, delle priorità di miglioramento emerse nel RAV e di ciò che caratterizza l'identità

del Liceo in una "ottica di miglioramento continuo e di qualità del servizio erogato".

Nello specifico:

- prevedere azioni di intervento nei processi individuati nel RAV per realizzare le priorità di miglioramento e per approntare il Piano di Miglioramento;
- affermare in positivo l'identità dell'Istituto tenendo conto delle esigenze del territorio e dei bisogni formativi specifici degli alunni;
- promuovere forme di flessibilità organizzativo- didattica per favorire il successo formativo, che comprendano azioni di potenziamento, recupero e valorizzazione delle eccellenze;
- promuovere attività laboratoriali multidisciplinari e interdisciplinari pluriennali, anche in lingua straniera e di peer education;
- favorire una didattica inclusiva ed attività di integrazione;
- potenziare il curricolo scolastico sia in senso verticale che orizzontale e prevedere forme di curricolo opzionale per ampliare le opportunità formative in coerenza con gli indirizzi di studio e con possibilità di implementazione dei profili in uscita;
- incentivare l'apertura al territorio e la conoscenza del territorio ed implementare l'offerta formativa con altre opportunità provenienti dal contesto sociale, coniugando in modo equilibrato la dimensione locale e l'apertura internazionale;
- promuovere progetti integrati, interdisciplinari e multidisciplinari, e modalità di utilizzo degli ambienti scolastici anche in orario extracurricolare;
- promuovere percorsi di educazione alla legalità e di valorizzazione complessiva delle educazioni (cultura musicale, artistica, multimediale, educazione a corretti stili di vita);
- favorire strumenti di lettura e di decodifica critica della complessità e favorire un protagonismo positivo dei giovani e la loro partecipazione alla vita della scuola;
- favorire strumenti di esercizio consapevole di una cittadinanza attiva e di lotta contro le discriminazioni;
- implementare la partecipazione a reti territoriali e di scopo per ampliare l'orizzonte di opportunità formative e per incrementare ed ottimizzare le risorse;
- promuovere attività di orientamento e di riorientamento;
- implementare i rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Università e rafforzare gli elementi di pianificazione e di integrazione delle risorse professionali;
- incentivare gli stage, l'alternanza scuola lavoro e favorire i rapporti con il mondo del lavoro e con le istituzioni territoriali;
- promuovere l'innovazione metodologico-didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- prevedere un piano di formazione per il personale che arricchisca i profili professionali ed implementi le competenze;
- ampliare le modalità di insegnamento CLIL e potenziare l'apprendimento delle lingue straniere, anche attraverso l'adesione a progetti che prevedano l'acquisizione di una formazione proiettata in una dimensione europea e che facilitino l'accesso agli organismi e alle istituzioni comunitarie;
- prevedere il coinvolgimento e la valorizzazione del personale ATA;
- tenere conto delle modifiche dell'organigramma funzionale e dei profili organizzativo gestionali.

Per evidenti ragioni di economicità e razionalizzazione delle risorse l'elaborazione del POF per l'anno scolastico 2015-2016, dovrà essere in sintonia con il PTOF, pertanto le linee d'indirizzo intendono informare anche le scelte dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2015-2016.

Il presente atto di indirizzo è stato preceduto da documentazione relativa a:

- Risorse di organico docenti e ATA
- Informazioni sugli studenti iscritti
- Situazione strutturale
- RAV

e sarà seguito da documentazione relativa a informazioni concernenti risorse economiche definite e certe, utili per la predisposizione del POFT.

Savona , 22 settembre 2015



Il Dirigente Scolastico