

**DIPARTIMENTO DI STORIA e FILOSOFIA
LICEO CLASSICO LINGUISTICO ARTISTICO
LIVELLI TASSONOMICI E CORRISPONDENTI VOTI DECIMALI
2018 È 2019**

VOTO CLASSE I CI È 3°Lin CLASSE II CI È 4°Lin CLASSE III CI È 5°Lin

VOTO	CLASSE I CI È 3°Lin	CLASSE II CI È 4°Lin	CLASSE III CI È 5°Lin
3	Consegna foglio in bianco; totale mancanza nel rispetto degli impegni. Rifiuto della disciplina	Consegna foglio in bianco; totale mancanza nel rispetto degli impegni. Rifiuto della disciplina	Consegna foglio in bianco; totale mancanza nel rispetto degli impegni. Rifiuto della disciplina
4	Gravi lacune, incapacità di comprendere la richiesta; incapacità di comprendere anche alcuni isolati punti salienti degli argomenti proposti. Incapacità di esporre concetti fondamentali	Gravi lacune, incapacità di comprendere la richiesta; incapacità di comprendere anche alcuni isolati punti salienti degli argomenti proposti. Incapacità di esporre concetti fondamentali	Gravi lacune, incapacità di comprendere la richiesta; incapacità di comprendere anche alcuni isolati punti salienti degli argomenti proposti. Incapacità di esporre concetti fondamentali
5	Conoscenza incompleta degli argomenti; uso erroneo del linguaggio specifico.	Conoscenza incompleta degli argomenti; uso inadeguato del linguaggio specifico.	Conoscenza incompleta degli argomenti; uso non sempre idoneo del linguaggio specifico.
6	Conoscenza elementare degli argomenti; esposizione sufficientemente corretta. Uso del linguaggio specifico nel complesso adeguato	Conoscenza elementare degli argomenti; esposizione sufficientemente corretta. Uso del linguaggio specifico nel complesso adeguato	Conoscenza elementare degli argomenti, esposizione sufficientemente corretta. Uso del linguaggio specifico nel complesso appropriato
7	conoscenza del tutto accettabile degli argomenti; esposizione coerente; capacità di individuare nessi se guidato dal docente	conoscenza del tutto accettabile degli argomenti; esposizione coerente; capacità di individuare nessi con una modesta autonomia	conoscenza del tutto accettabile degli argomenti; esposizione coerente; capacità di individuare nessi complessivamente autonoma
8	Buona conoscenza degli argomenti; capacità argomentativa autonoma; capacità di utilizzo delle fonti in modo critico ma basato su modelli	Buona conoscenza degli argomenti; capacità argomentativa autonoma; capacità di utilizzo delle fonti in modo critico ma basato su modelli	Buona conoscenza degli argomenti; capacità argomentativa autonoma; capacità di utilizzo delle fonti in modo critico ma basato su modelli
9	Conoscenza approfondita degli argomenti; capacità argomentativa autonoma; capacità di utilizzo delle fonti in modo critico	Conoscenza approfondita degli argomenti; capacità argomentativa autonoma; capacità di utilizzo delle fonti in modo critico e buone abilità laboratoriali	Conoscenza approfondita degli argomenti; capacità argomentativa autonoma; capacità di utilizzo delle fonti in modo critico e buone abilità laboratoriali
10	Conoscenza sistematica dei temi; arricchimento dei saperi esito di approfondimenti personali; manifestazione di spunti critici	Conoscenza sistematica e puntuale dei temi attraverso la parte del pensare; arricchimento dei saperi esito di approfondimenti personali; capacità critica, originalità e creatività anche su attività laboratoriali	Conoscenza sistematica e puntuale dei temi attraverso la parte del pensare; arricchimento dei saperi esito di approfondimenti personali; capacità critica, originalità e creatività anche su attività laboratoriali