

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE
PROGRAMMA DI SPAGNOLO
PRIMO ANNO

ANNO SCOLASTICO 20186 2019

Libro di testo: Nos vemos 1. Grammatica: Gramatica activa.

Recursos comunicativos:

Saludar/Despedirse
Preguntar y responder a las preguntas
sobre datos personales
Presentar/Presentarse y reaccionar
Deletrear
Afirmar/Negar afirmaciones
Fechas, meses, partes del año, la hora,
los momentos del día
Números 1-100
Rutina diaria
Colores.
Descripciones personales
Expresar gustos
Comprar alimentos
Pedir en un establecimiento
Describir una ciudad
Localizar en el espacio
Indicar el camino
Reservar una habitación
Expresar acuerdo/disacuerdo
Expresar preferencias
Quejarse, disculparse, reaccionar
La ropa
El tiempo atmosférico
Hacer comparaciones
Señalar algo
La vivienda
Hablar de acontecimientos pasados
Expresar hipótesis y deseos
Las enfermedades
Hacer recomendaciones.
Enfermedades

Gramática:

Pronombres interrogativos
Artículos definidos/indefinidos
Género de los sustantivos
Plural e los sustantivos y adjetivos
Pronombres sujeto
Verbos en AR/ER/IR regulares presente

de indicativo
Verbos
SER/ESTAR/TENER/HABER
Los demostrativos.
Ponombres complemento
directo/indirecto
Verbos con diptongación IE/UE
Adverbios de frecuencia y de lugar
Verbos con cambio vocálico
Principales verbos irregulares
Muy/mucho
También/Tampoco
La comparación
Posesivos 1° y 2° forma
El pretérito perfecto
El participio pasado
El imperativo afirmativo.

Libro di testo: Unità dalla 1 alla 6 compresa

CONTENUTI/SAPERI MINIMI

- . Elementi di pronuncia, articoli det/indet, indicativo dei verbi delle 3 coniugazioni, principaliverbi irregolari: SER, TENER,HABER, dimostrativi, possessivi 1^ forma, muy/mucho, avverbi di luogo e di frequenza, hay/está, il participio passato, il pretérito perfecto.
- . morfologia di nome e aggettivo, forma verbale attiva (presente, passato), pronomi personali, dimostrativi, determinativi;
- . proposizioni infinitive;
- . uso consapevole del libro di testo e gli altri strumenti di consultazione: dizionari, fotocopie fornite dall'insegnante, Internet
- . lettura e costruzione di semplici tabelle e schemi;
- . utilizzo del quaderno come strumento di lavoro in classe e a casa, per ottenere risultati significativi in campo teorico e pratico;
- . capacità di attenersi alle norme concordate per l'uso della classe e del laboratorio linguistico e/o informatico;
- . osservazione e descrizione di oggetti, persone e luoghi;
- . uso e interpretazione di modelli per comprendere la realtà (simulazioni di dialoghi, ascolto e comprensione di testi, visione di brevi sequenze video, fotografie e disegni).