

LINGUA E CULTURA FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE I ^

Rispetto agli obiettivi didattici specifici formulati nella programmazione annuale, si evidenziano i seguenti standard minimi di apprendimento relativi a competenze e abilità

Comprensione Orale . Comprensione Scritta

L'alunno/a comprende semplici messaggi orali prodotti a velocità normale esclusivamente in contesti familiari e comunque comprende globalmente il messaggio, senza entrare in informazioni dettagliate.

L'alunno/a comprende il senso globale di testi scritti, descrizioni o dialoghi in contesti conosciuti.

Produzione Orale - Produzione Scritta

L'alunno/a interagisce in modo semplice, con accettabile fluidità, purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e guidi la comunicazione. L'uso del lessico è adeguato, ma semplice.

L'alunno /a produce semplici testi, descrizioni, dialoghi, con lessico semplice ma adeguato; gli errori grammaticali non sono gravi e non impediscono la comunicazione. L' alunno applica le principali strutture di base e riformula i contenuti proposti anche se in forma molto semplice.

Per quanto attiene alle CONOSCENZE l'alunno/a :

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento