

LINGUA E CULTURA FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE 3[^]

Rispetto agli obiettivi didattici specifici formulati nella programmazione annuale, si evidenziano i seguenti standard minimi di apprendimento relativi a competenze e abilità

Comprensione orale . Comprensione scritta

L'alunno/a comprende in modo globale messaggi orali di natura dialogica, descrittiva o semplici messaggi di natura narrativa, riconoscendo i punti essenziali del messaggio.

L'alunno/a comprende in modo globale varie tipologie di testi: dialoghi, brevi narrazioni, descrizioni; l'alunno comprende i punti essenziali di testi di attualità o di letteratura. L'alunno sa ricavare semplici informazioni, riesce a effettuare semplici collegamenti e semplici analisi e sintesi del testo.

Produzione orale . Produzione scritta

L'alunno/a interagisce in attività di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto, utilizzando in modo coerente e appropriato lessico e funzioni linguistiche e comunicative note, strutture grammaticali e sintattiche note, opportunamente guidato dall'insegnante.

L'alunno/a presenta, in maniera sostanzialmente corretta, i contenuti di attualità, culturali o letterari proposti, anche se in modo schematico e frammentario.

L'alunno/a produce semplici testi scritti, lineari e coesi e sostanzialmente corretti, per riferire fatti, rispondere a questionari, sostenere opinioni; analizza testi su argomenti di attualità e letterari con l'ausilio dell'insegnante., utilizzando in modo semplice, ma adeguato, lessico, funzioni comunicative, strutture grammaticali e le principali strutture sintattiche.

Per quanto attiene alle CONOSCENZE la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A2+B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- conosce i maggiori esponenti delle principali correnti letterarie dalle origini al secolo XVI