

STORIA

LICEO CLASSICO LINGUISTICO ARTISTICO CONOSCENZE ESSENZIALI E COMPETENZE DI BASE DA ACQUISIRE

	SAPERI IRRINUNCIABILI	COMPETENZE
Classe I - III liceo	Dalla società feudale a quella moderna	<p>Utilizzo del lessico specifico</p> <p>Individuazione degli snodi essenziali nel percorso proposto</p> <p>Capacità di argomentazione e di utilizzo delle fonti esponendo le tesi in modo coerente</p> <p>Analisi dei fenomeni storici, ordinamento dei temi in sequenza</p> <p>Lettura e interpretazione delle cartine</p> <p>Costruzione di un percorso tematico con problematizzazione delle strutture storiche –possibilità anche attraverso il linguaggio scritto -</p>
	Il colonialismo europeo e la politica di potenza	
	La questione religiosa in Europa	
	Documenti e testi di supporto alla ricerca storica	
Classe II - IV liceo	Trasformazioni politiche e istituzionali in età moderna	<p>Capacità di utilizzare il registro linguistico specifico e di analizzare e sintetizzare testi</p> <p>Utilizzo funzionale delle fonti e loro contestualizzazione</p> <p>Costruzione di un percorso tematico con problematizzazione delle strutture storiche – possibilità anche attraverso il linguaggio scritto-</p>
	Economia, politica, istituzioni, cultura e società fra Settecento e Ottocento	
	L'età delle grandi potenze	
Classe III – V liceo	<p>a) Colonialismi e imperialismi</p> <p>b) Relazioni internazionali dalla fine del XIX secolo al XX secolo</p> <p>c) La Grande Guerra</p> <p>d) La Rivoluzione Russa</p> <p>c) La Seconda Guerra Mondiale</p> <p>d) Il dopoguerra e la ricostruzione</p> <p>e) Bipolarismo e Multipolarismo</p> <p>f) Storia e spazio mondiale: gli organismi internazionali</p>	<p>Significativo utilizzo del registro linguistico specifico ed efficace analisi e sintesi dei testi con rielaborazione individuale a sostegno di tesi storiche</p> <p>Proposta argomentata dei diversi temi e uso di supporti storiografici a sostegno delle proprie tesi</p> <p>Riflessione su temi studiati con individuazione di cause-effetti-interazioni</p> <p>Capacità valutativa</p> <p>Utilizzo di categorie concettuali funzionali all'interpretazione di varie problematiche - possibilità anche attraverso il linguaggio scritto-</p>