

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO:	2018-2019
MATERIA:	LINGUA E CULTURA CINESE
INSEGNANTE:	NAZARI CARLO
CLASSE:	2H
NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE	81 SUL NUMERO DI ORE PREVISTE 99

PROGRAMMA SVOLTO EVIDENZIARE OBIETTIVI MINIMI

Ripasso delle competenze acquisite, del lessico di base e della grammatica studiata il primo anno (prerequisiti minimi)

Competenze comunicative

- *salutare, rispondere alle formule di saluto usate più comunemente*
- *porre/rispondere a domande sulle generalità e sulla nazionalità proprie e altrui, presentarsi*
- *chiedere/dare informazioni circa il numero di telefono, l'età e l'anno di nascita, la data, i componenti della famiglia, il possesso di materiale scolastico, le lingue straniere studiate*
- *chiedere/dare informazioni rispetto alle preferenze e i propri gusti*
- *offrire bevande e ordinare al ristorante*
- *chiedere/fornire indicazioni orarie*
- *chiedere/fornire informazioni sulla routine quotidiana*
- *descrivere la propria vita da studenti*
- *comprendere un'intervista ad uno studente cinese (lingua trasmessa e sottotitolata in cinese)*
- *esprimere le proprie preferenze in tema di materie scolastiche*
- *raccontare la propria routine scolastica*
- *chiedere/fornire informazioni relative alla posizione degli oggetti scolastici*
- *comprendere semplici istruzioni e parlare circa il metodo di studio*
- *parlare delle proprie capacità*
- *comprendere/fornire indicazioni di luogo: localizzazione nello spazio*

Lessico

- *formule di saluto*
- *presentazioni*
- *nazionalità*
- *numeri*
- *età e anni*
- *giorni della settimana e mesi*
- *famiglia*
- *animali domestici*
- *i cibi e le bevande*
- *gli orari e la routine giornaliera*
- *localizzatori temporali (giornata)*
- *le materie scolastiche*
- *gli oggetti della scuola*
- *localizzatori spaziali*
- *studiare e imparare*

Grammatica

- pronomi personali
- suffisso di pluralità 们
- particelle 吗, 呢
- particella 的 e determinazione nominale
- verbi 是 有 e sua negazione 没 在
- struttura della frase SVO
- sostituti interrogativi 谁, 什么, 哪, 多少, 多大, 几, 哪儿
- avverbi 不, 也, 都
- numeri fino a 99
- classificatori 个, 口, 只, 支, 本, 些
- congiunzione 和
- predicato aggettivale (con e senza 很)

avverbio 一起

- verbo modale 想
- classificatori 杯, 瓶 e 听
- verbo transitivo 想
- verbo transitivo 要
- classificatore 块
- frase interrogativa con il sostituto 怎么样
- frase interrogativa per ripetizione
- classificatori 位, 份, 碗
- frase interrogativa con la particella 吧
- posizione degli avverbi nella frase
- verbi a oggetto interno
- struttura a perno
- posizione delle espressioni temporali nella frase
- avverbi di frequenza
- verbo/preposizione 在
- verbi 去 e 来
- costruzione di verbi in serie
- origine verbale delle preposizioni
- preposizioni 跟 e 和
- indicare l'ora
- avverbio 还
- verbo 学 o 学习
- particella esortativa 吧
- definizione di complementi verbali
- complemento di durata: esprimere la durata di un'azione
- complemento di incidenza: esprimere la frequenza di un'azione
- classificatore 节
- negazione con l'avverbio 很
- localizzatori spaziali 上、下、里、中、左、右: forme monosillabiche e bisillabiche

Fonetica

- Il pinyin: pronuncia di tutti i fonemi del pinyin con particolare attenzione a zh, ch, sh, r, j, q, x
- I toni e il sandhi tonale

Scrittura

- I tratti fondamentali
- L'ordine dei tratti
- Le regole di scrittura
- La composizione dei caratteri: i radicali e i componenti semantici e fonetici
- Esperienze con il pennello

PROGRAMMA II ANNO SVOLTO

Competenze comunicative

- comprendere/fornire indicazioni sul tempo atmosferico
- comprendere/produrre un testo descrittivo orale e scritto: che tempo fa in Cina?
- comprendere un testo descrittivo trasmesso: le previsioni del tempo
- orientarsi nello spazio geografico
- comprendere/fornire informazioni su hobby e sport
- parlare dei propri programmi per le vacanze
- comprendere/fornire informazioni sui mezzi di trasporto
- comprendere/fornire informazioni sul grado di preferenza
- comprendere/produrre un testo descrittivo: l'abbigliamento
- chiedere/fornire informazioni su taglie e colori
- proporre e stabilire un appuntamento per fare shopping
- fare acquisti
- contrattare sul prezzo
- chiedere/fornire informazioni sulle quattro stagioni
- chiedere/fornire indicazioni stradali
- esprimere la modalità e l'intensità di un'azione
- descrivere il corpo umano
- esprimere lo stato di salute fisica
- comprendere le indicazioni terapeutiche
- confrontare
- comprendere un testo narrativo con elementi descrittivi

Lessico

- il campus scolastico
- la città
- il tempo atmosferico
- lessico della geografia
- le stagioni
- gli hobby e lo sport
- i mezzi di trasporto
- l'abbigliamento
- i colori
- la valuta cinese e i prezzi
- lo shopping

Grammatica

- avverbio 一起
- verbo modale 想
- classificatori 杯, 瓶 e 听
- verbo transitivo 想
- verbo transitivo 要
- classificatore 块
- frase interrogativa con il sostituto 怎么样
- frase interrogativa per ripetizione
- classificatori 位, 份, 碗
- frase interrogativa con la particella 吧
- posizione degli avverbi nella frase
- verbi a oggetto interno
- struttura a perno
- posizione delle espressioni temporali nella frase
- avverbi di frequenza
- verbo/preposizione 在
- verbi 去 e 来
- costruzione di verbi in serie
- origine verbale delle preposizioni

- preposizioni 跟 e 和
- indicare l'ora
- avverbio 还
- verbo 学 o 学习
- particella esortativa 吧
- definizione di complementi verbali
- complemento di durata: esprimere la durata di un'azione
- complemento di incidenza: esprimere la frequenza di un'azione
- classificatore 节
- negazione con l'avverbio 很
- localizzatori spaziali 上, 下, 里, 中, 左, 右 forme monosillabiche e bisillabiche
- verbo modale 会 "saper fare"
- verbi 看, 念, 读 "leggere"
- verbi 做, 干, 办 "fare"
- sostituto interrogativo 怎么
- particella 的 nominalizzazione di una frase (frasi relative)
- verbi di esistenza 有, 是
- particella 的 aggettivi in funzione attributiva con 的
- avverbio 只
- sostituto interrogativo 怎么样
- verbi a oggetto interno
- sintassi: posizione nella frase delle espressioni di tempo e di luogo
- verbi modali di possibilità 会, 能 e 可以
- avverbi: gradi di intensità, avverbi 更 e 最
- verbi per i mezzi di trasporto 坐, 骑, 开
- classificatori per i mezzi di trasporto 辆, 架
- sintassi: frasi con verbi in serie/gruppi preposizionali
- congiunzione 还是
- classificatori per capi d'abbigliamento: 条, 件, 双, 副
- aggettivi e sostantivi per esprimere i colori
- particella 的 sostantivo determinato sottinteso
- uso di 一下 dopo un verbo di azione
- espressione 一点儿
- raddoppiamento dei verbi di azione
- classificatori per il denaro

Scrittura

- classificazione dei caratteri per radicali
- studio dei radicali 木, 草 (艹), 水 (氵), 冰 (冫), 土, 火 (灬), 钅, 刀, 目, 玉, 示, 手 (扌), 足 (⻊), 禾, 竹 (⺮), 田, 心 (忄), 金 (钅), 雨, 气, 车, 衣 (衤)
- struttura dei caratteri: analisi e scomposizione dei componenti
- tecniche di memorizzazione dei caratteri: visiva (globale), semantica (etimologia e analisi dei componenti), cinestetica (riproduzione con/senza modello su carta quadrettata apposta "a campo" 田字格 e "a riso" 米字格)
- Riconoscimento dei radicali
- Identificazione del numero di tratti di ogni carattere
- Uso del dizionario: ricerca dei caratteri

Fonetica

- i toni e l'intonazione della frase: ripetizione corale dei testi con la conversatrice
- i toni e l'accento all'interno delle parole e dei sintagmi: recitazione di filastrocche rispettando la metrica

Cultura:

- Le feste tradizionali: la Festa delle Lanterne
- I trasporti: il treno, il biglietto del treno. Esperienze: analisi di *realia* (biglietti ferroviari cinesi)
- La valuta cinese: esperienze con banconote e monete cinesi
- La metropolitana di Pechino
- Film "Le Biciclette di Pechino"

- Contrattazione dei prezzi
- Le quattro bellezze della Cina antica “La storia di Zhaojun”

Geografia

- Geografia generale della Cina. I punti cardinali. Le principali zone climatiche
- Geografia fisica della Cina: 黄河, 长江
- Geografia antropica della Cina: gli Han e le minoranze nazionali
- Geografia politica della Cina. Suddivisione amministrativa: province, regioni autonome, regioni a statuto speciale città metropolitane 北京, 上海, 天津, 重庆
- Le città 北京, 上海, 西安, 广州, 沈阳

Storia

- Origini della civiltà cinese: la leggenda, l'archeologia e la storiografia cinese classica
- La leggenda di Huangdi e Yandi. I popolo cinese: “discendenti di Huang e Yan”
- Le tre dinastie 夏, 商, 周
- Periodizzazione della storia della Cina

Savona, _____

Docente: