

PROGRAMMAZIONE LATINO E GRECO BIENNIO

LATINO IV GINNASIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p>Leggere e comprendere un testo semplice nel suo significato e nelle sue strutture morfosintattiche</p> <p>Tradurre in italiano corretto e appropriato rispettando l'integrità del messaggio e la diversa specificità della lingua di arrivo</p> <p>Saper usare consapevolmente il lessico</p>	<p>Abilità morfosintattiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> leggere correttamente riconoscere la forma flessa dell'aggettivo, del sostantivo, del pronome e del verbo, nonché le diverse funzioni logiche analizzare le funzioni logiche degli elementi costitutivi della proposizione e del periodo al fine di comprendere e tradurre il testo <p>Abilità lessicali:</p> <ol style="list-style-type: none"> acquisire il lessico di base usare in modo consapevole il dizionario. 	<p>Elementi di fonetica Le cinque declinazioni</p> <p>Aggettivi di prima e seconda classe</p> <p>I pronomi La comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio regolare e irregolare</p> <p>La coniugazione regolare del verbo nelle diatesi attiva, passiva e deponente</p> <p>Il verbo <i>sum</i> e composti</p> <p>Il congiuntivo indipendente: congiuntivo esortativo</p> <p>I principali complementi</p> <p>Strutture sintattiche fondamentali: proposizioni temporali, causali e relative all'indicativo; proposizione infinitiva; uso del participio (participio congiunto e ablativo assoluto; perifrastica attiva); subordinate finali, complete, consecutive, <i>cum</i> narrativo (se la classe lo permette)</p>	<p>Verifiche formative e sommative di vario genere</p> <p>Traduzioni di testi di diverso livello di difficoltà</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>

Minimi disciplinari e competenze attese (per l'ammissione alla V ginnasio)

- Riconoscere nell'ambito della morfologia nominale e verbale le terminazioni e la loro funzione;
- riconoscere le strutture sintattiche fondamentali del periodo, individuando i connettivi coordinanti e subordinanti più comuni;
- tradurre in maniera sufficientemente corretta un testo semplice e comprenderne il senso complessivo;
- saper volgere la frase latina in forma italiana corretta.

LATINO V GINNASIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p>Comprendere un testo di media difficoltà e interpretarlo nel contesto di riferimento</p> <p>Tradurre in italiano corretto e appropriato rispettando l'integrità del messaggio e la diversa specificità della lingua di arrivo</p> <p>Saper usare consapevolmente il lessico</p> <p>Comprendere lo stretto rapporto tra lingua latina e greca e lingua italiana</p>	<p>Abilità morfosintattiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizzare le funzioni logiche degli elementi costitutivi della proposizione e del periodo al fine di comprendere e tradurre il testo 2. riconoscere e analizzare le strutture sintattiche <p>Abilità lessicali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire il lessico essenziale in riferimento a diverse aree semantiche e diversi ambiti di civiltà 2. usare in modo consapevole il dizionario 3. riconoscere varie famiglie lessicali italiane partendo dalla comune radice latina o greca (e gli eventuali slittamenti semantici) 	<p>Verbi irregolari e difettivi</p> <p>Sintassi della subordinazione: subordinate finali, complete, consecutive, <i>cum</i> narrativo (qualora non svolte in IV ginnasio); subordinate interrogative indirette; periodo ipotetico indipendente</p> <p>Gerundio e gerundivo</p> <p>Sintassi dei casi</p> <p>Sintassi del verbo</p> <p>Eventuali letture antologiche da Fedro, Eutropio, Cornelio Nepote, Catullo, Cesare ...\</p>	<p>Verifiche formative e sommative di vario genere</p> <p>Traduzioni di testi di diverso livello di difficoltà</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>

Minimi disciplinari e competenze attese (per l'ammissione alla I Liceo)

- Conoscere gli elementi fondamentali di morfologia e sintassi;
- comprendere il significato complessivo del testo;
- tradurre in maniera sufficientemente corretta testi progressivamente più articolati sul piano morfosintattico e lessicale;
- consolidare il lessico di base

GRECO IV GINNASIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p>Leggere e comprendere un testo semplice nel suo significato e nelle sue strutture morfosintattiche</p> <p>Tradurre in italiano corretto e appropriato rispettando l'integrità del messaggio e la diversa specificità della lingua di arrivo</p> <p>Saper usare consapevolmente il lessico</p>	<p>Abilità morfosintattiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> leggere correttamente riconoscere la forma flessa dell'aggettivo, del sostantivo, del pronome e del verbo, nonché le diverse funzioni logiche analizzare le funzioni logiche degli elementi costitutivi della proposizione e del periodo al fine di comprendere e tradurre il testo <p>Abilità lessicali:</p> <ol style="list-style-type: none"> acquisire il lessico di base usare in modo consapevole il dizionario. 	<p>Nozioni di scrittura e fonetica</p> <p>L'articolo</p> <p>Prima, seconda e terza declinazione</p> <p>Aggettivi di prima e seconda classe</p> <p>Il sistema del presente della coniugazione tematica e atematica</p> <p>Congiuntivo e ottativo indipendenti, ottativo obliquo</p> <p>Subordinate dichiarative, infinitive, temporali, causali, finali, consecutive</p> <p>Il participio sostantivato, attributivo, congiunto, il genitivo assoluto</p> <p>I pronomi</p> <p>Comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio</p>	<p>Verifiche formative e sommative di vario genere</p> <p>Traduzioni di testi di diverso livello di difficoltà</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>

Minimi disciplinari e competenze attese (per l'ammissione alla V ginnasio)

- Riconoscere nell'ambito della morfologia nominale e verbale le terminazioni e la loro funzione;
- riconoscere le strutture sintattiche fondamentali del periodo, individuando i connettivi coordinanti e subordinanti più comuni;
- tradurre in maniera sufficientemente corretta un testo semplice e comprenderne il senso complessivo;
- saper volgere la frase greca in forma italiana corretta.

GRECO V GINNASIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p>Comprendere un testo di media difficoltà e interpretarlo nel contesto di riferimento</p> <p>Tradurre in italiano corretto e appropriato rispettando l'integrità del messaggio e la diversa specificità della lingua di arrivo</p> <p>Comprendere lo stretto rapporto tra lingua latina e greca e lingua italiana</p>	<p>Abilità morfosintattiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizzare le funzioni logiche degli elementi costitutivi della proposizione e del periodo al fine di comprendere e tradurre il testo 2. riconoscere e analizzare le strutture sintattiche <p>Abilità lessicali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire il lessico essenziale in riferimento a diverse aree semantiche e diversi ambiti di civiltà 2. usare in modo consapevole il dizionario 3. riconoscere varie famiglie lessicali italiane partendo dalla comune radice latina o greca (e gli eventuali slittamenti semantici) 	<p>Il participio predicativo</p> <p>L'aspetto del verbo</p> <p>Tema verbale e temi temporali</p> <p>Futuro sigmatico, contratto, attico e dorico nella diatesi attiva e media</p> <p>Aoristo I, II e III nella diatesi attiva e media</p> <p>Aoristo passivo debole e forte; futuro passivo</p> <p>Uso dei modi nelle proposizioni indipendenti e dipendenti</p> <p>Eventuali letture antologiche da Vangeli, Senofonte, Luciano, Plutarco ...</p>	<p>Verifiche formative e sommative di vario genere</p> <p>Traduzioni di testi di diverso livello di difficoltà</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>

Minimi disciplinari e competenze attese (per l'ammissione alla I Liceo)

- Conoscere gli elementi fondamentali di morfologia e sintassi;
- comprendere il significato complessivo del testo;
- tradurre in maniera sufficientemente corretta testi progressivamente più articolati sul piano morfosintattico e lessicale;
- consolidare il lessico di base .

Griglia di correzione delle versioni di latino/greco in decimi

Indicatori	Descrittori	Livello basso	Livello medio	Livello alto
Comprensione del testo	Individuazione del contenuto narrativo /argomentativo del testo. Individuazione delle coordinate spazio temporali della narrazione /descrizione/argomentazione. Risposte pertinenti a eventuali domande relative alla comprensione.	0,50 0,75 1	1,25 1,50	1,75 4
Morfologia	Livello di correttezza	0,25 0,50 0,75 1	1,25 1,50	1,75 2
Sintassi	Livello di correttezza	0,25 0,50 0,75 1	1,25 1,50	1,75 2
Lessico	Proprietà nella scelta lessicale	0,50 0,75 1	1,25 1,50	1,75 2
Resa in lingua italiana	Resa italiana adeguata al registro linguistico del testo.	0,50 0,75 1	1,25 1,50	1,75 2

Errore di lieve entità 0,25

Errore di media entità 0,50

Errore di rilevante importanza 0,75

Errore grave 1

Per la valutazione delle prove strutturate diverse dalla traduzione saranno chiariti dal docente di volta in volta gli indicatori per la correzione nelle singole prove.