

Via Caboto, 2 - Tel. 019/821277-8 – Fax 019/821277

Cod. fis. 92090320091 – Cod. Mecc. SVIS00800D

E-mail: [classico@liceochiabrera.it](mailto:classico@liceochiabrera.it) –

[www.chiabreramartini.it](http://www.chiabreramartini.it)

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE\***

Materia	Classi
Storia – Geografia	biennio

**Competenze al termine del biennio:**

- collocare nella giusta dimensione spazio - temporale ogni evento;
- rielaborare, avvalendosi del lessico di base delle discipline, ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;
- cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società e culture;
- conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo;
- maturare, anche in relazione con le attività svolte dalle istituzioni scolastiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.

**Prerequisiti:**

- capacità di esporre un argomento in modo chiaro e corretto;
- capacità di selezionare in un testo gli argomenti fondanti.
- capacità di cogliere i nessi logici e i collegamenti spazio-temporali.

**Contenuti condivisi:**

**Primo anno**

Storia

Preistoria; civiltà della Mesopotamia; Egizi; Ebrei e Fenici; civiltà minoico-micenea; nascita della polis; Sparta e Atene; guerre persiane; guerre per l'egemonia in Grecia; Alessandro Magno e l'età ellenistica; Italia preromana; Etruschi; Roma monarchica e repubblicana; espansione di Roma in Italia; espansione nel Mediterraneo.

Geografia

L'Italia: caratteristiche fisiche e antropiche; l'Europa: caratteristiche fisiche e antropiche, con focalizzazione su alcuni Stati; conoscenza delle tappe inerenti alla nascita della Comunità Europea ed i problemi ad essa collegata. I principali problemi che investono il mondo contemporaneo.

Cittadinanza e Costituzione: gli argomenti trattati saranno in stretta connessione con i temi affrontati

in storia e geografia; verrà comunque trattata l'origine e l'evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi delle diverse forme di governo in Europa.

## **Secondo anno**

Storia

La crisi

della Roma repubblicana; il passaggio dalla repubblica all'impero; l'età imperiale; il Cristianesimo; la fine dell'impero romano d'Occidente; i regni romano-barbarici; l'impero d'Oriente; l'Italia longobarda; l'Islam; caratteri salienti della società altomedioevale e dell'età carolingia.

Geografia

Continenti

extraeuropei: caratteristiche fisiche e antropiche, con focalizzazione sugli Stati più rilevanti di ogni continente; conoscenza dei principali problemi che investono il mondo contemporaneo (globalizzazione, migrazioni, squilibri fra regioni del mondo, ecc...)

Cittadinanza e Costituzione: gli argomenti trattati saranno in stretta connessione con i temi affrontati in storia e geografia.

## **Minimi disciplinari**

### **Primo anno:**

- operare collegamenti tematici fra i vari contenuti ed eventualmente con argomenti oggetto di studio in altre discipline (es. Scienze della Terra)
- collocare singoli avvenimenti e fenomeni in una corretta dimensione temporale e spaziale
- conoscere e utilizzare il linguaggio specifico di base
- saper cogliere le principali peculiarità delle civiltà e degli ambienti studiati.

### **Secondo anno:**

- stabilire autonomamente collegamenti fra contenuti storici e contenuti geografici
- individuare rapporti di causa-effetto
- leggere le fonti storiche e utilizzare carte geografiche e tematiche
- saper cogliere gli aspetti evolutivi del passaggio dalla storia antica a quella medievale.
- acquisire e utilizzare una terminologia appropriata

### **Metodi e strumenti:**

- lezione frontale / partecipata;
- discussione guidata;
- utilizzo dei testi e degli strumenti a disposizione della scuola (LIM, supporti e strumenti MM) come fonte di dati da individuare, confrontare, rielaborare;
- ricerca individuale;
- lavori per gruppi (individuati sulla base delle esigenze dell'attività proposta).

### **Modalità di verifica: tipo e numero minimo di prove**

Sono previste almeno due verifiche nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.

Le verifiche orali possono essere in parte sostituite e/o integrate dalle prove cosiddette oggettive, strutturate o semistrutturate.

Indicatori

riconoscere i vari tipi di fonti
evidenziare le cause e le conseguenze degli avvenimenti
cogliere l'evoluzione nei processi storici
conoscere le diverse forme di governo
conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale
Utilizzare le carte geografiche
comprendere le trasformazioni dello spazio nel tempo
riconoscere le caratteristiche dei sistemi socio-economici in relazione alle caratteristiche ambientali
esprimere i concetti in modo chiaro e consequenziale utilizzando un lessico specifico adeguato alla disciplina

**Tabella di valutazione delle prove orali/pratiche:**

Livello competenze			Valutazione in decimi
Non comprende la richiesta. Quasi nulle conoscenze, comprensione e memorizzazione dei contenuti	Non applica le conoscenze.		3
Presenta difficoltà nel comprendere la richiesta e dimostra conoscenze frammentarie e difficoltà di comprensione e di memorizzazione dei contenuti	Non applica le conoscenze		4
Comprende la richiesta, dimostra conoscenze e comprensione dei contenuti parziali	Applica con difficoltà le conoscenze e solo se guidato		5
Comprende la richiesta, dimostrando di aver compreso e memorizzato i contenuti essenziali	Applica le conoscenze se guidato		6
Comprende la richiesta, dimostrando di aver compreso, memorizzato e parzialmente rielaborato i contenuti	Applica autonomamente le conoscenze	Rielabora sulla base di modelli	7
Comprende e memorizza in modo organico	Applica autonomamente le conoscenze anche in contesti diversi	Rielabora sulla base di modelli anche in modo originale	8
Comprende informazioni complesse, che sa ritenere in via definitiva. Integra con ricerche e approfondimenti personali	Applica autonomamente le conoscenze anche in contesti diversi	Rielabora in modo originale e critica	9 – 10