

Griglia di valutazione -LINGUA STRANIERA -Biennio

| SCRITTO | | | ORALE | | | |
|---------|---|--|---|---|--|--|
| LIVELLO | COMPRESIONE | USO STRUTTURE | PRODUZIONE | COMPRESIONE | CONOSCENZA DEI CONTENUTI | PRODUZIONE |
| 1/2 | L'alunno non comprende le principali informazioni date esplicitamente. | Non sa usare la morfosintassi, non conosce il lessico né l'ortografia. Prova nulla. | Verifica non svolta o molto frammentaria. | Non riconosce le informazioni; non individua le intenzioni comunicative del parlante. | Non sa usare la morfosintassi, non conosce il lessico. Prova nulla. | Non riesce a fornire le informazioni richieste per l'incapacità di formulare frasi di senso compiuto. |
| 3/4 | L'alunno ha enormi difficoltà nel comprendere le principali informazioni esplicitamente | Usa la morfosintassi con gravi e diffusi errori; lessico inadeguato; conoscenza lacunosa e frammentaria. | Frammentaria e limitata. | Comprende qualche semplice informazione, ma opera grossolani errori. | Usa la morfosintassi con gravi e diffusi errori; lessico inadeguato; conoscenza lacunosa e frammentaria. | Riesce a fornire qualche semplice informazione, ma in modo molto scorretto e confuso. |
| 5 | Riconosce globalmente il significato, ma non riesce ad operare semplici inferenze. | Fa errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenza lacunosa e superficiale. | Lacunosa e superficiale. | Comprende le principali informazioni, ma non sa operare semplici inferenze. | Errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenza lacunosa e superficiale. | Dà le informazioni in modo superficiale e scorretto. |
| 6 | Riferisce correttamente le informazioni. | Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale, ma non approfondita. | Globale, ma non approfondita. | Riconosce le informazioni e sa operare semplici inferenze. | Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale, ma non approfondita. | Ha chiaro lo scopo della comunicazione e trasmette le informazioni specifiche in modo semplice, ma sostanzialmente corretto. |
| 7/8 | Individua l'intenzione comunicativa e sa operare opportune inferenze. | Sa applicare i contenuti e le procedure pur se con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita. | Completa e precisa. | Riconosce le informazioni e sa operare inferenze anche complesse. | Sa applicare i contenuti e le procedure pur se con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita. | Fornisce tutte le indicazioni necessarie organizzandole in modo adeguato alla situazione comunicativa. |
| 9/10 | Ricerca nel testo le informazioni ed è in grado di riferirle in modo personale. | Applica le procedure e le conoscenze senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa, ampliata e personale. | Completa, precisa, approfondita. | Riconosce l'intenzione comunicativa del parlante, l'uso di particolari espressioni di contatto, di formule di cortesia e di elementi non verbali. | Applica le procedure e i contenuti senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa, ampliata e personale. | Esplicita tutti gli elementi necessari alla comprensione della frase o del testo prodotto. |
| | | | | | | |

