

## Griglia di valutazione -LINGUA STRANIERA -Triennio

SCRITTO		ORALE				
VOTO	COMPRENSIONE	USO STRUTTURE	PRODUZIONE	COMPRENSIONE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	PRODUZIONE
<b>Livello base non raggiunto valut. grave m. Insuff. 1/2</b>	L'alunno non comprende le principali informazioni date esplicitamente.	Testo con errori gravi che lo rendono incomprensibile, molto superficiale banale e mal organizzato. Lessico inadeguato.	Non sa operare nessun tipo di analisi né di sintesi. Verifica non svolta o molto frammentaria.	Non riconosce le informazioni; non individua le intenzioni comunicative del parlante.	Non sa usare la morfosintassi, non conosce il lessico. Prova nulla; conoscenza lacunosa e frammentaria.	Non riesce a fornire le informazioni richieste per l'incapacità di formulare frasi di senso compiuto.
<b>Livello base non raggiunto val. grave m. Insuff. 3/4</b>	L'alunno ha enormi difficoltà nel comprendere le principali informazioni esplicitamente	Testo con errori gravi che lo rendono poco comprensibile, superficiale e mal organizzato. Lessico inadeguato.	Ha gravi difficoltà di analisi e di sintesi di un testo. Verifica frammentaria e molto lacunosa.	Comprende qualche semplice informazione, ma opera grossolani errori.	Usa la morfosintassi con gravi e diffusi errori; lessico inadeguato; conoscenza lacunosa e frammentaria.	Riesce a fornire qualche semplice informazione, ma in modo molto scorretto e confuso.
<b>Livello base non raggiunto valut. insufficiente 5</b>	Riconosce globalmente il significato, ma non riesce ad operare semplici inferenze.	Testo con alcuni errori gravi. Piuttosto superficiale frammentario e poco sviluppato. Non usa il lessico specifico.	Non sa ristrutturare ancora le informazioni date o acquisite. Verifica lacunosa e superficiale.	Comprende le principali informazioni, ma non sa operare semplici inferenze.	Errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenza lacunosa e superficiale.	Dà le informazioni in modo superficiale e scorretto.
<b>Livello base raggiunto valutazione sufficiente 6</b>	Riferisce correttamente le informazioni.	Testo adeguato con alcuni errori di cui pochi gravi. Organizzato in modo accettabile e sviluppato in modo essenziale. Lessico semplice, ma adeguato.	È in grado di ristrutturare in modo solo schematico le informazioni date o acquisite. Verifica globalmente sufficiente, ma non approfondita.	Riconosce le informazioni e sa operare semplici inferenze.	Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale, ma non approfondita.	Ha chiaro lo scopo della comunicazione e trasmette le informazioni specifiche in modo semplice, ma sostanzialmente corretto.
<b>Livello intermedio valutazione discreto/buono 7/8</b>	Individua l'intenzione comunicativa e sa operare opportune inferenze.	Testo con alcuni errori non gravi, sufficientemente ampio ed approfondito. Coerente, per lo più ben organizzato. Lessico adeguato.	È in grado di ristrutturare in modo organico le informazioni date o acquisite e, se guidato, stabilisce collegamenti. Prova completa e precisa.	Riconosce le informazioni e sa operare inferenze anche complesse.	Sa applicare i contenuti e le procedure pure con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita.	Fornisce tutte le indicazioni necessarie organizzandole in modo adeguato alla situazione comunicativa.

<b>Livello avanzato valutazione ottimo /eccellente 9/10</b>	Ricerca nel testo le informazioni ed è in grado di riferirle in modo personale.	Testo corretto e adeguato, ampio, approfondito e ben articolato. Organizzato in modo ordinato, coerente e con ricchezza di lessico.	. Stabilisce opportuni collegamenti e rielabora autonomamente. Verifica completa, precisa ed approfondita.	Riconosce l'intenzione comunicativa del parlante, l'uso di particolari espressioni di contatto, di formule di cortesia e di elementi non verbali.	Applica le procedure e i contenuti senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa, ampliata e personale.	Esplicita tutti gli elementi necessari alla comprensione della frase o del testo prodotto.
---	---	---	--	---	---	--