

## LINGUA E CULTURA FRANCESE

### OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA LINGUISTICO

Rispetto agli obiettivi didattici formulati nella programmazione annuale, si evidenziano i seguenti standard minimi di apprendimento relativi a COMPETENZE e ABILITÀ

#### COMPRESIONE ORALE – COMPRESIONE SCRITTA

L'alunno/a comprende i punti essenziali di messaggi orali chiari, in lingua standard, su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero, etc.

L'alunno/a comprende in modo globale testi scritti, dialoghi, lettere, descrizioni su argomenti noti inerenti alla sua sfera personale e a quella sociale.

#### PRODUZIONE ORALE – PRODUZIONE SCRITTA

L'alunno/a interagisce con pronuncia corretta in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto, su argomenti familiari ed abituali, guidato dall'insegnante.

L'alunno/a produce semplici testi scritti (mail, lettere, presentazioni di sé, descrizioni, dialoghi) che si riferiscono alla sua sfera personale e alla realtà che lo circonda; gli errori grammaticali non sono gravi e non impediscono la comunicazione. L'alunno/a applica le principali strutture di base e riformula i contenuti proposti anche se in forma molto semplice.

Per quanto attiene alle CONOSCENZE l'alunno/a:

- conosce le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative relative al Livello A2 del QCER(Quadro Comune Europeo di Riferimento) se trattasi di L2, al livello A1/A2 se trattasi di L3.

#### GRAMMAIRE:

Le passé composé + accord du participe passé avec ÊTRE/AVOIR

Les verbes pronominaux

L'imparfait

Les hypothèses

Les pronoms relatifs simples et composés

Les adjectifs et pronoms indéfinis

Les comparatifs: de qualité/quantité/action

Le superlatif relatif et absolu

Les pronoms possessifs

Les pronoms démonstratifs

#### LEXIQUE :

Les repas et les aliments

Le corps humain: symptômes et maladies, soins et médicaments

Les médias traditionnels

Internet et les réseaux

La musique

#### FONCTIONS COMMUNICATIVES:

Parler de ses habitudes

Commander un repas  
Exprimer son appréciation/mécontentement  
Demander/dire comment on se sent  
S'informer sur l'actualité  
Donner/solliciter une opinion

#### CIVILISATION:

Les grandes villes de l'Hexagone  
Être ados dans le monde  
Les produits intemporels "Made in France"  
Santé et alimentation des jeunes